



**-lich willkommen
zur Modulwahl
für die 9. Klassen
im Schuljahr 2026/2027**

Die Stundentafel nach der Neuausrichtung

Stundentafel: 4-stufige Wirtschaftsschule in Bayern						
<i>(Inkl. Ergänzung um Eingangsstufe 5 und Vorklasse 6 in den Schulversuchen)</i>						
Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10
Pflichtkanon						
Religionslehre oder Ethik	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	5	4	3	4
Mathematik	5	6	4	4	3	4
Mensch, Umwelt, Technik	3	3	3	3	–	–
Ökonomische Bildung	2	2	6	7	–	–
Digitale Bildung	2	1			–	–
Übungsunternehmen	–	–	–	–	6	6
Geschichte/Politik und Gesellschaft	2	2	2	2	2	2
Wirtschaft aktuell	–	–	–	–	2	–
Musisch-ästhetische Bildung	2	2	2	2	–	–
Sport	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Wahlpflichtmodule					Basis	Basis oder Vertiefung
Modul 1	–	–	–	–	2	2
Modul 2	–	–	–	–	2	2
Modul 3	–	–	–	–	2	2
Gesamt	30+2	30+2	30+2	30+2¹	30+2¹	30+2¹

¹Das 20-tägige Praktikum ist aufteilbar auf die Jahrgangsstufen 8 bis 10 und wird nicht separat ausgewiesen.

Ausrichtung an Megatrends

Megatrends sind langfristige, globale Entwicklungen, die unsere Gesellschaft, Wirtschaft und Technologie beeinflussen.

Sie sind tiefgreifend und weitreichend, und ihre Auswirkungen erstrecken sich über mehrere Jahrzehnte hinweg. Ein Beispiel für einen Megatrend ist die Digitalisierung.

Welche **K**ompetenzen (Fähigkeiten) brauchen wir in Zukunft?

- **K**ommunikation
- **K**ollaboration
- **K**reativität
- **K**ritisches Denken
- **K**ünstliche Intelligenz



Die Module

Wahlpflichtmodule					Basis	Basis oder Vertiefung
Modul 1	–	–	–	–	2	2
Modul 2	–	–	–	–	2	2
Modul 3	–	–	–	–	2	2
Gesamt	30+2	30+2	30+2	30+2 ¹	30+2 ¹	30+2 ¹

Basismodule und Vertiefungsmodule

- ⇒ mind. 3 Module über die zwei Schuljahre (jedes Basismodul wird vertieft, wenn angeboten)
- ⇒ max. 6 Module über die zwei Schuljahre (kein Basismodul wird vertieft)

Zwei Wahlbereiche

Wahlbereich 1 (blau) – eher technische/naturwissenschaftliche Ausrichtung – grundsätzlich 5 Angebote

Wahlbereich 2 (rot) - eher kaufmännisch/ökonomische Ausrichtung – grundsätzlich 4 Angebote

9. Klasse

10. Klasse

+

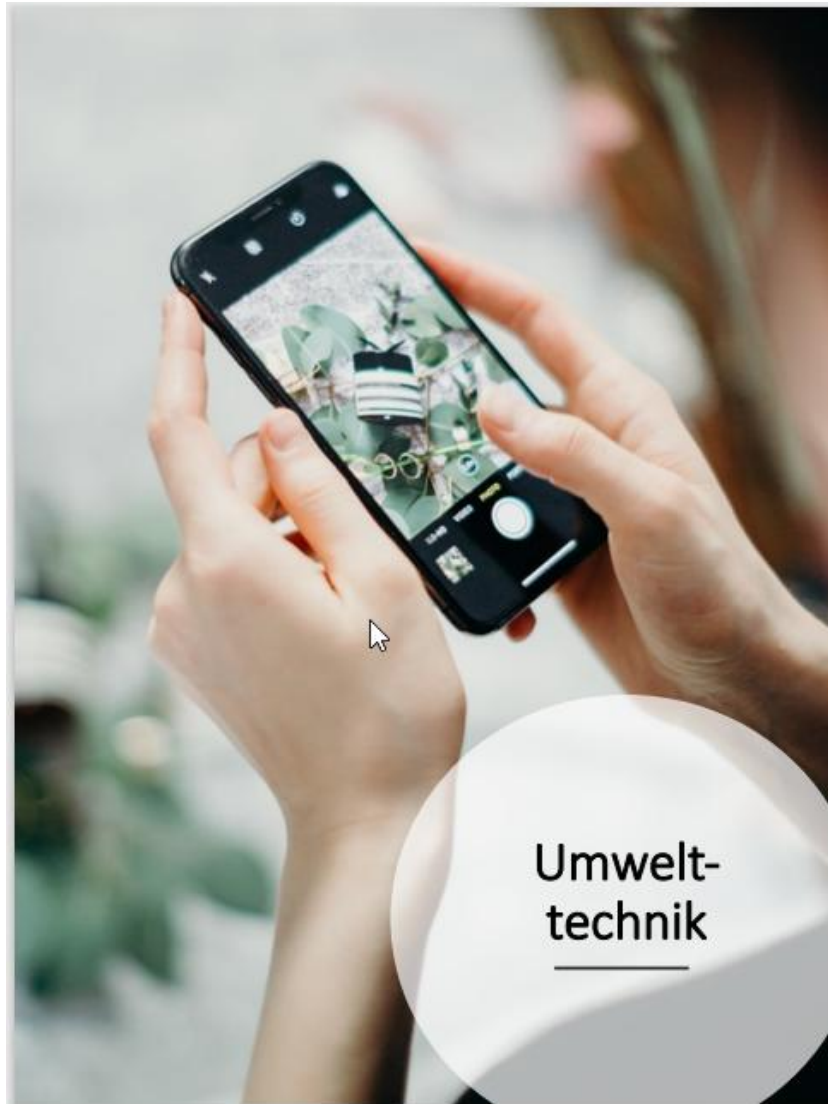
Belegung von 3 Modulen			Belegung von 3 Modulen	
Wahlbereich 1 der 9. Klasse			Wahlbereich 1 der 10. Klasse	
- Umwelttechnik	5 Module		- Umwelttechnik (Basis oder Vertiefung)	5 Module
- Gamification			- Gamification (Basis oder Vertiefung)	
- Robotik			- Robotik (Basis oder Vertiefung)	
- Life Skills			- Life Skills (Basis oder Vertiefung)	
- Gesundheit			- Gesundheit (Basis oder Vertiefung)	
Wahlbereich 2 der 9. Klasse			Wahlbereich 2 der 10. Klasse	
- Umweltökonomie	4 Module		- Umweltökonomie (Basis oder Vertiefung)	4 Module
- Fit for Finance			- Fit for Finance (Basis oder Vertiefung)	
- E-Commerce			- E-Commerce (Basis oder Vertiefung)	
- Tourismus			- Tourismus (Basis oder Vertiefung)	



Aus dem Wahlbereich 1 müssen über die zwei Schuljahre insgesamt 4 Stunden (2 Module) belegt werden
(=> in 9. Klasse noch kein Wahllernbereich 1 notwendig, aber gleich vollständig umsetzbar)

5

Module



UMWELTTECHNIK

- Stromverbrauch
- Wärmeenergie
- Energiesparmaßnahmen
- Abfallentsorgung
- Müllvermeidung
- Umweltbelastungen
- Schalldruckmessung
- Lärmschutz

5

Module



GAMIFICATION

- Spielmechaniken verstehen
- spielerisch Persönlichkeit entwickeln
- Belohnungssysteme einsetzen
- Motivationspsychologie entdecken
- Motivation spielerisch fördern
- Lernspiele entwerfen
- Gamification untersuchen
- Chancen und Risiken erkennen

Stand: Mrz. 2025

5

Module



ROBOTIK

- Roboterarten & Anwendungsbereiche
- Robotermechanik
- Fügeverfahren & Werkstofftechnik
- statische Berechnungen
- elektrotechnische Grundlagen
- Mikrocontroller
- Programmierung (blockorientiert)
- Fehleranalyse und Reparatur

Stand: Mrz. 2025

5

Module



LIFE SKILLS

- Umgang mit Emotionen
- Gelingende Kommunikation
- Motivation
- Entscheidungsfindung
- Selbstorganisation
- Selbstfürsorge
- Stressmanagement
- Resilienz
- Empathiefähigkeit
- Kreative Problemlösung

Stand: Mrz. 2025

1.

Gelingende Kommunikation

Jugendliche sind in der Lage, respektvoll Meinungen und Wünsche, aber auch Bedürfnisse und Ängste zu äußern und in kritischen Situationen um Hilfe zu bitten.

2.

Umgang mit Emotionen

Die Teilnehmenden verstehen was Gefühle sind, wozu wir sie brauchen und lernen mit ihren Emotionen achtsam und zielgerichtet umzugehen.

3.

Stressmanagement und Resilienz

Mit Hilfe von Coping-Strategien begegnen Jugendlichen ihrem Stresserleben, dem Hauptfaktor für körperliche, geistige und emotionale Krankheiten.

4.

Steigerung von Empathiefähigkeit

Entwicklung von Einfühlungsvermögen hilft den Jugendlichen bei der Verbesserung von sozialen Interaktionen, gerade vor dem Hintergrund ethnischer und kultureller Vielfalt.

5.

Motivation und Zielsetzung

Die Teilnehmenden lernen, wie sie sich Ziele setzen sowie aktiv Entscheidungen über ihre Handlungen treffen und mögliche Auswirkungen dieser Entscheidungen abschätzen und reflektieren.

6.

Selbstorganisation und Selbstfürsorge

Jugendliche erkennen das eigene Ich, ihren Charakter, ihre Stärken und Schwächen sowie ihre Wünsche und Abneigungen. Das Verfolgen von Zielen Bedarf Planung und sinnvoller Einteilung von Ressourcen. Dies organisiert im Blick zu haben, ist Teil dieser Kompetenz.

7.

Kreative Problemlösung

Probleme in ihre Bestandteile zu zerlegen hilft den Jugendlichen, mit Problemen ihres Lebens konstruktiv umzugehen. Kreatives Denken ist eine neue Art, Dinge zu sehen oder zu tun. Mit Hilfe von Kreativtechniken können Jugendliche neue Ideen generieren und auf anderen aufbauen.





Gesundheit



GESUNDHEIT

- Gesundheit und Krankheit
- Ernährungs- und Bewegungsverhalten
- Aufbau des menschlichen Körpers
- Funktion des menschlichen Körpers
- Krankheitsbilder und Risikofaktoren
- das deutsche Gesundheitssystem
- die gesetzliche Krankenversicherung
- Prävention und Vorsorge



4

Module



FIT FOR FINANCE

- Gehaltsabrechnung
- Einkommensteuererklärung
- Schuldenfallen und deren Folgen
- Geldanlagen
- Versicherungen
- Altersvorsorge
- Mietvertrag



E-Commerce

E-COMMERCE

- Online-Kaufverhalten
- Influencer-Marketing
- Verbrauchertäuschung
- Online-Kleinanzeigenportale, Webshops, Marktplätze
- Online-Einkäufe, Online-Verkäufe
- Traumjob Influencer?
- Online-Produktpräsentation



Tourismus



TOURISMUS

- Tourismusregionen erkunden
- Tourismustrends entdecken
- Tourismus kritisch beleuchten
- Wirtschaftliche Bedeutung erkennen
- regionalen Tourismus erleben
- Verbesserungspotentiale ermitteln
- Reisen planen
- Reiseprogramm entwickeln
- Reisevorbereitungen treffen

Modulauswahl für die 9. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2026/2027

22.04.2026
Vorstellung der Module bei den Eltern - Elternabend



12.05.2026
Vorstellung der Module bei den Lernenden mit Testabfrage
zu den gewünschten Modulen
Elternbrief zur Info bereits im Vorfeld



nach dem 15.05.2026
Festlegung der bereitgestellten Module für das Schuljahr
2026/2027



nach den Pfingstferien
Endgültige Abfrage mit schriftlicher Anmeldung der
Lernenden für die Module unter Angabe von zwei
Alternativen
(mit Unterschrift der Erziehungsberechtigten)



bis Schuljahresende
Einteilung der Module zu Zuteilung der Lernenden zu den
Modulen
(unter Berücksichtigung der zweistufigen WS)



Schuljahr 2026/2027
2. Modulstart zu den aktuellen Megatrends



Wahl der Module für das Schuljahr 2026/27



Nam:

PIN:

Link zur Wahl: <https://www.fosboshof.de/WS/module.html>

Testabfrage bis zum 15.05.2026

Endgültige Festlegung: 08.06. – 12.06.2026

1. Drei Module und zwei Ersatzmodule wählen.
Achtung! Aus dem Wahlbereich I (Gamification, Umwelttechnik, Robotik, Life Skills und Gesundheit) müssen über die zwei Schuljahre insgesamt 4 Stunden (2 Module) belegt werden!

Module	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl	4. Wahl	5. Wahl
Umwelttechnik (B)					
Gamification (B)					
Life Skills (B)					
Gesundheit (B)					
Umweltökonomie (B)					
Fit for Finance (B)					
E-Commerce (B)					
Tourismus (B)					
Robotik (B)					

2. Haken setzen und Wahl abschließen.

☒ Ich habe mindestens drei Fächer ausgewählt, zwei Alternativen angegeben und möchte die Wahl abschließen.

3. Ergebnis speichern bzw. ausdrucken

Vielen Dank für die Wahl. Es wurden die Fächer:

1. Gamification (B)
2. Gesundheit (B)
3. Fit for Finance (B)
4. Tourismus (B)
5. Robotik (B)

gewählt. Bitte von dieser Seite einen Screenshot machen oder sie ausdrucken.



**Ihr fragt,
wir antworten?**